**Игра для педагогов начальных классов «Развитие профессиональных педагогических компетенций»**

В настоящее время одним из важных направлений формирования профессиональных компетенций учителей начальных классов является повышение готовности к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов. Именно педагоги должны обеспечить решение такой важной задачей образовательного учреждения при введении ФГОС как совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы.

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА РАССМАТРИВАЕТСЯ СЕГОДНЯ КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

   Развитие профессиональных педагогических компетенций – это важнейшая задача не только личностного развития конкретного учителя, а фундаментальное условие формирования эффективного учебно-воспитательного процесса. Перефразируя известную мысль классики педагогики Адольфа Дистервега, можно сказать, что, только тот имеет право учить, кто сам находится в постоянном совершенствовании. В наш информационный век, роль учителя, на мой взгляд, заключается в том, чтобы собой явить образец для подрастающего поколения, дабы они не нашли его в менее достойных примерах.

Образовательная деятельность требует от учителя широких и глубоких познаний в разнообразных областях. Особенно это актуально для учителя начальной школы, преподающего школьникам целый ряд различных научных дисциплин. Следовательно, его общие познания должны вращаться в области языкознания, литературы, математики, естествознания, истории, изобразительного искусство, музыки. При этом имеется в виду не только владение содержанием учебной дисциплины, но и обширный кругозор, позволяющий проводить глубокий анализ разнообразных сторон окружающей действительности.

И сегодня я предлагаю провести игру «Интеллектуалы», выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

**Разминка**

**Ведущий:**Для начала, в качестве разминки, мы предлагаем каждой команде ответить на блиц-вопросы (ведущий задаёт по очереди)

1.Отказ от пищи в знак протеста. *(Голодовка)*

2.Предвестник школьной перемены *(Звонок)*

3.Ввоз товаров из-за границы *(Импорт)*

4.Птица, приносящая маленьких детей. *(Аист)*

5.Созвучие концов стихотворных строк. *(Рифма)*

6.Школьная комната. *(Класс)*

7.Неожиданный подарок. *(Сюрприз)*

8.Насекомое – символ трудолюбия. *(Муравей)*

9. Второй экземпляр документа. *(Копия)*

10. «Что значит «летать в облаках»? *(Мечтать)*

11.Объект пристального внимания рыболова. *(Поплавок)*

12. Верный спутник Шерлок Холмса. *(Доктор Ватсон)*

13.Сплетенные в кольцо цветы и листья. *(Венок)*

14. Любимое занятие на досуге. *(Хобби)*

15. Самая крупная птица. *(Страус)*

16.В переводе с латинского «вода». *(Аква)*

17.Что значит «бить баклуши»? *(Бездельничать)*

18.Партия, исполненная одним человеком. *(Соло)*

19.Зачинщик гриппа. *(Вирус)*

20.Его дают человеку раз и навсегда. *(Имя)*

21.И канцелярская, и электрическая, и ядерная. *(Кнопка)*

22.Изображение рельефа Земли на бумаге. *(Карта)*

23. Специалист по «взлому» компьютерных программ? *(Хакер)*

24. Что значит «дрожать как осиновый лист»? *(Бояться)*

25. Синоним слова «репортёр»? *(Журналист)*

26. Синоним слова «менеджмент». *(Управление)*

27. Прибор для построения окружности? *(Циркуль)*

28. Какой композитор был глухим? *(Бетховен)*

29. За какое время Земля делает оборот вокруг Солнца? *(За год)*

30. В каком жанре прославился Иван Крылов? *(Басни)*

31. Кто автор песенки крокодила «Гены»? *(Шаинский)*

32.Что такое «прикусить язык»? *(Молчать)*

33. Четверть века, сколько лет? *(25)*

34. Ближайшая планета к Солнцу.*(Меркурий)*

35. Сколько букв в алфавите? *(33)*

36. Как называется полосатая палочка инспектора ГИБДД? *(Жезл)*

37.Она гуляет сама по себе. *(Кошка)*

38. Участок суши, со всех сторон омываемый водой. *(Остров)*

39. Автор трилогии о Незнайке. *(Носов)*

40. Самая маленькая птичка. *(Колибри)*

41. Основной закон нашей страны. *(Конституция)*

42.Птица – символ учительского труда. *(Пеликан)*

43. 12 июня наша страна отмечает праздник… *(День независимости)*

44. Что значит «наговорить в три короба»? *(Наобещать)*

45. Они находятся в колоде. *(Карты)*

46. Что легче: килограмм ваты или килограмм железа? *(Одинаково)*

47. Сколько цифр в математике? *(10)*

48. Деревья бывают хвойные и \_ *(Лиственные)*

49. Сколько дней в високосном году. *(366)*

50. Курица, высиживающая цыплят. *(Наседка)*

51. Что значит «зарубить на носу»? *(Запомнить)*

52. Привязанность, страсть, сердечная склонность. *(Любовь)*

53. Старший брат пианино. *(Рояль)*

54. Дюжина – это сколько? *(12)*

Разминкой я хотела показать насколько широк кругозор педагогов начальной школы.

**2 тур**

Все педагоги начальной школы работают, опираясь на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Следующий цикл вопросов связан с реализацией ФГОС.

1) Зачем нужен ФГОС? (ФГОС – унифицирует подготовку обучающихся на всей территории РФ, поскольку содержат единые требования к содержанию и структуре учебных программ, условиям их реализации)

2) Назовите, к каким результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования стандарт устанавливает требования. (Личностным (способность к саморазвитию), метапредметным (универсальным), предметным (система основных знаний)).

3) Сколько разделов должна содержать основная образовательная программа начального общего образования? (3) Назовите их. (Целевой, содержательный, организационный)

4) Какие две составляющие должны быть выделены в итоговой оценке? (Результаты промежуточной аттестации, результаты итоговых работ)

5)Что определяет содержание и организацию образовательного процесса? (Основная образовательная программа)

6) Через что реализуется основная образовательная программа начального общего образования? (Учебный план и внеурочная деятельность)

7) Кто реализует основную образовательную программу начального общего образования? (Образовательное учреждение)

8) На что ориентирован стандарт? (Портрет ученика начальной школы)

9) Какой подход лежит в основе стандарта? (Системно-деятельностный)

**2 тур**

А сейчас я предлагаю решить педагогические ситуации.

**1 ситуация:**

Два ученика опоздали на урок. Учителю они объяснили, что были в столовой. Как поступит учитель?

Возможный вариант объяснения:  Я постараюсь выяснить причину опоздания: не слышали звонка, из-за большой очереди поздно купили обед и не успели покушать …

Необходимо сделать так, чтобы такая ситуация больше не повторялась, и сохранить хорошие отношения со всеми учениками.

Если их отругать, то они затаят обиду или будут всё равно опаздывать, а одноклассники с интересом наблюдать, что же предпримет учитель в очередной раз.

**2 ситуация:**

В школьном коридоре дерутся школьники. На подошедшего учителя не реагируют. Каковы действия учителя?

Возможный вариант объяснения: Определим причину драки. Попытаюсь прекратить драку, помирить их, исключить такие ситуации впредь. Постараюсь научить толерантно, относиться к окружающим, независимо от их расовой и национальной принадлежности.

Если их просто разнять, то драка может возобновиться в другом месте.

После примирения проведу классный час на тему «Толерантность».

**3 ситуация:**

Весь класс идет в столовую и перед едой дружно моют руки. Один ученик, не помыв руки, бегом садится за стол. Учитель спрашивает:

- Петя, почему ты не помыл руки перед едой?

- А я никогда не мою руки перед едой, - говорит Петя.

- Почему? - спрашивает учитель.

- А зачем? Они же все равно станут грязные, - сказал Петя.

Возможный вариант объяснения:

Необходимо:

1. Провести беседу с учеником с целью выяснения причин несоблюдения правил гигиены в школе.

2. Помочь ребенку осознать свою неправоту, чтобы в будущем он так не делал.

3. Организовать беседу с родителями ученика с целью выяснения причин и путей решения данной проблемы.

4. Донести до понимания родителей, что при воспитании нужно уделять внимание таким качествам, как чистоплотность: ребенок должен бережливо относиться к своему здоровью.

5. Провести беседу с родителями класса.

6. Организовать классный час с целью профилактической беседы о правилах личной гигиены в школе.

**3 тур**

Сейчас мы с вами поработаем над категорией  **«Аббревиатуры в образовании»:**

1. ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты

2. ФООП - федеральные общеобразовательные программы

3. КО – качество образования

4.УУД – универсальные учебные действия

5..ВПР – всероссийские проверочные работы

6.ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

**4 тур**

**Ведущий:**В данной категории вопросов необходимо дать правильный ответ, опираясь на**«Закон об образовании РФ»**

1.Кто относится к данной категории людей, в соответствии с «Законом об образовании РФ»:

«Физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности»;

**Ответ: педагогический работник**

2. Что относится к этой категории?

«Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей?»

***Ответ*: инклюзивное образование**

3. Кто является участником образовательных отношений?

**Ответ: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность**.

4.Назовите уровни образования в Российской Федерации:

***Ответ*: В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:**

**1) дошкольное образование;**

**2) начальное общее образование;**

**3) основное общее образование;**

**4) среднее общее образование.**

5. Кто реализует образовательные программы?

***Ответ*: организация, осуществляющая образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.**

6.Кто имеет преимущественное право на обучение и воспитание детей?

**Ответ: родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся**

7. Входит ли в рабочее время педагогических работников:

- научная, творческая и исследовательская работа?

***Ответ*: да**

8. Какую часть домашние задания занимают по отношению к классным работам?

***Ответ*: 1/3**

9. Сколько частей содержит учебный план?

**Ответ: 2 части - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**5 тур**

Предлагаем командам «ЧЁРНЫЙ ЯЩИК»

1.В чёрном ящике сейчас находится отгадка на корейскую загадку: "Десять на десять - по-прежнему десять. Десять без десяти - опять-таки десять."

*Ответ*: перчатки

2.Самое первое знакомство человека с предметом, который сейчас находится в чёрном ящике, философ Георгий Гачев назвал первым знакомством со всей ложью мира.

*Ответ*: пустышка.

3.В черном ящике находятся три предмета, объединенные градусом. Перечислите их.

*Ответ*: транспортир, термометр, алкоголь.

4.В черном ящике находится сейчас предмет, изобретенный еще в древнем Египте.Со стороны он выглядит очень аппетитно, хотя считается совершенно несъедобным и в тоже время многие съедают его по несколько раз в день и тут же накладывают следующую порцию.

*Ответ*: губная помада.

**6 тур**

А теперь приступим к упражнению **"АкрОнимы"**. Что такое Акроним? Акроним – это слово, сформированное из первых букв определенной фразы или предложения. В нем нужно определить слово, отражающее ВАЖНОСТЬ нашего дела, или ЦЕННОСТИ школы, или НАПРАВЛЕННОСТЬ наших действий. Данное упражнение покажет значимость деятельности педагогов, отразит вложенные усилия учительского труда, а также смысл их работы. Приступаем!

Д  
Е  
Т  
С  
Т  
В  
О

А теперь сравним ваш ответ с возможным вариантом.

* Доброжелательность
* Единство
* Творчество
* Сотрудничество
* Трудолюбие
* Великодушие
* Ответственность

Мы наблюдаем, что оба варианта в полной мере отражают заинтересованность педагогов в своей работе и несут положительный заряд.

**7 тур**

**Ведущий:** Каждый педагог стремится овладеть техникой движения, жестов, сопровождающих его речь для усиления эмоциональной стороны восприятия.

Предлагаем проверить, насколько вы владеете этой техникой в конкурсе **«Чтобы это значило?»**

Одному участнику от команды необходимо выбрать карточку с заданием и изобразить то, что там написано, а остальные участники команды должны угадать, что это?

1 команда. КОНСПЕКТ

2 команда. ПРИНТЕР

3 команда. АТТЕСТАЦИЯ

4 команда. ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

**Ведущий:** Подведём итоги. Каждой команде удалось продемонстрировать свой творческий потенциал, высокий уровень взаимодействия друг с другом и, конечно, свой интеллект, общую образованность и эрудированность. Жизнь многогранна, человек играет несколько социальных ролей. Гармоничная их взаимообусловленность способствует профессиональному совершенству личности, что в свою очередь является фактором повышения качества образования.

Подготовила Сураева М. В. , руководитель РМО учителей начальных классов